



**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
И СПОРТУ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ
РУДНЯНСКИЙ РАЙОН
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Киреева, 93 г. Рудня 216790

E-mail: rud_obrazovanie@admin-smolensk.ru

Телефон (факс): (48141) 4-94-86

«15» мая 2020г.

№ 194

Ректору ГАУ ДПО СОИРО
О.С. Кольцовой

ул. Октябрьской революции, д.20а
г. Смоленск, 214000

На №309 от 27.04.2020

Отдел по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области предоставляет прилагаемую информацию о деятельности школ с низкими результатами обучения и муниципального образовательного центра за 2019-2020 учебный год.

Приложение на 16 л., в 1 экз.

Начальник отдела



О.Г. Зуева

Клюева Л.Н.

(48141)4-16-35

ОТЧЕТ МОЦ

о работе в 2019-2020 учебном году

Муниципальное образование Руднянский район Смоленской области

Месяц	Мероприятие	Содержание
октябрь	Идентификация образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	МБОУ «Понизовская школа», МБОУ «Чистиковская школа»
октябрь	Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами	– Собеседование с руководителями ОО с низкими образовательными результатами; – Рабочая тетрадь по выявлению причин неуспешности школьников.
октябрь	Формирование реестра причин низких результатов	-недостаточная методическая компетентность учителей -недостаточная компетентность учителей по оцениванию образовательных результатов обучающихся -низкая мотивация обучающихся к обучению -низкое обеспечение техническими средствами для использования современных интерактивных образовательных ресурсов -низкий уровень мотивации родителей (законных представителей) на участие в учёбе своих детей и жизни школы -отсутствие специалистов (психолог, логопед, дефектолог)
октябрь	Разработка муниципального комплекса мер, направленного на повышение качества образовательных результатов	План мероприятий по сопровождению школ с низкими результатами обучения, утвержден приказом отдела по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области от 22.10.2019 №636
октябрь-ноябрь	Разработка программ перехода ШПРО в эффективный режим функционирования	План перехода МБОУ «Понизовская школа» в эффективный режим функционирования на 2019-2020уч. год, приказ от 31.10.2020 №187 План перехода МБОУ «Чистиковская школа» в эффективный режим функционирования на 2019-2020уч. год, приказ от 30.10.2020 №124
в течение года	Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	Родительские собрания: Школьные: МБОУ «Понизовская школа»: «Повышение родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса» октябрь – 49 чел. (82%) «Работа классного коллектива по повышению качества знаний» (январь) – 56 чел. (93%) МБОУ «Чистиковская школа»: «Роль родителей в улучшении успеваемости детей» 50чел. (70%)22.11.2019 «Пути повышения мотивации обучения учащихся». 65 чел.(91%)12.03.2020
в течение года	Осуществление сопровождения и адресной поддержки реализации программ перехода в эффективный режим функционирования	Для МБОУ «Чистиковская школа», МБОУ «Понизовская школа» проведено 2 мероприятия, а именно: – 28.08.2019 Собеседование «Анализ результатов ГИА-2019, ВПР. Подготовка к ГИА-2020 »; – 25.10.2020 семинар Система работы школы по

		повышению качества образовательных результатов обучающихся																			
в течение года	Организация повышения квалификации учителей и администрации ШНРО	<p>МБОУ «Чистиковская школа»: Прошли курсы ПК: Учителей – 7 чел. Директоров, зам. директоров – 1 чел. Участвовали в вебинарах СОИРО – 5 шт. 1. Система подготовки к ГИА. ОМО учителей математики (24.09.2019) 2. Особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе (11.10.2019) 3. «Управление ВСОКО в школах с низкими образовательными результатами» (11.12.2020) 4. Вебинар по проведению диагностических метапредметных работ обучающихся 4, 9, 10-х кл. (17.01.2020) 5. Поддержка школ с низкими результатами в условиях проведения дистанционного обучения. 23.04.2020</p> <p>МБОУ «Понизовская школа»: Прошли курсы ПК: Учителей – 3 чел. Директоров, зам. директоров – 1 чел. Участвовали в вебинарах СОИРО – 4 шт.</p>																			
в течение года	Организация в образовательных организациях предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.)	<p>– 01.11.2020 семинар-практикум «Учебные проекты, как форма личностного развития детей с разным уровнем мотивации к учебной деятельности» – 09.01.2020 Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении ООП – 18.03.2020 семинар « Построение индивидуальной образовательной траектории для реализации учебных целей обучающихся с различными образовательными потребностями и уровнями мотивации»</p>																			
в течение года	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	-																			
в течение года	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах	<p>В 2019-2020 учебном году во всероссийской олимпиады школьников приняли участие: Школьный этап МБОУ «Понизовская школа» - 40 чел. (56% от общего числа обучающихся, больше на 4% , чем в 2018-2019 учебном году) МБОУ «Чистиковская школа» - 35 чел.(39% от общего числа обучающихся, на 2% больше, чем в 2018-2019 уч.году) Результат участия в муниципальном этапе</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ОО</th> <th colspan="2">Кол-во победителей</th> <th colspan="2">Кол-во призеров</th> </tr> <tr> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>МБОУ «Понизовская школа»</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>МБОУ «Чистиковская школа»</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	ОО	Кол-во победителей		Кол-во призеров		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	МБОУ «Понизовская школа»	0	1	0	1	МБОУ «Чистиковская школа»	0	0	2	3
ОО	Кол-во победителей			Кол-во призеров																	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020																	
МБОУ «Понизовская школа»	0	1	0	1																	
МБОУ «Чистиковская школа»	0	0	2	3																	
в течение	Организация диагностических работ	Результаты диагностических работ школьного и																			

года	по предметам	регионального уровней, проведенных в МБОУ «Чистиковская школа», МБОУ «Понизовская школа», совпадают с результатами качества знаний учащихся по предметам за четверть
в течение года	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	-
в течение года	Оказание консультационных и экспертных услуг образовательным организациям по вопросам повышения качества образования	
в течение года	Организация участия школ с низкими результатами в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах	-
в течение года	Организация сетевого взаимодействия	-
-	Организация наставничества за школами с низкими результатами	-
-	Организация наставничества среди педагогов школ с низкими результатами	-
в течение года (по потребности)	Организация индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся	-
в течение года (по потребности)	Организация экспертизы образовательных продуктов школ с низкими результатами	-
в течение года	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников	-
в течение года	Организация работы муниципальных методических объединений	
в течение года	Организация работы учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования	26.08.2019 «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования и совершенствования проектирования рабочих программ по математике»; 23.08.2019 «Использование онлайн-сервисов при подготовке к ГИА»
в течение года	Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей школ с низкими результатами	– семинар-практикум «Учебные проекты, как форма личностного развития детей с разным уровнем мотивации к учебной деятельности» (01.11.2019) – семинар «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении ООП» (09.01.2020) – семинар « Построение индивидуальной образовательной траектории для реализации учебных целей обучающихся с различными образовательными потребностями и уровнями мотивации»(18.03.2020)

в течение года	Методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогов в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней	-
в течение года	Функционирование банка методических материалов на сайте СОИРО	-
май	Выявление внутренних дефицитов и потребности образовательных организаций в профессиональных кадрах, необходимых для повышения качества образовательной деятельности, для финансовой поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов	-
июнь	Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов	-
май	Выявление потребности школ с низкими результатами в обновлении материально-технической базы	-
июль	Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально-технической базы	-

**Мониторинг деятельности
школы по повышению качества обучения в 2019-2020 учебном году**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистиковская школа»

№	Критерии и показатели	Ответ
1	Реквизиты документа, устанавливающего взаимодействие школы и МОЦ	План мероприятий по сопровождению школ с низкими результатами обучения, утвержден приказом отдела по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области от 22.10.2019 №636
2	Методика выявления причин низких результатов обучения	Работа с тетрадью по выявлению причин неуспешности школьников
3	Причины низких результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная методическая компетентность учителей; - недостаточная компетентность учителей по оцениванию образовательных результатов обучающихся; - низкая мотивация обучающихся к обучению; - низкий уровень мотивации родителей (законных представителей) на участие в учебе своих детей и жизни школы; - низкое обеспечение техническими средствами для использования современных интерактивных образовательных ресурсов
4	Программа (план) перехода школы в эффективный режим функционирования (реквизиты документа)	План перехода МБОУ «Чистиковская школа» в эффективный режим функционирования на 2019-2020уч. год, приказ от 30.10.2020 №124
5	Изменения в финансировании и материально-техническом обеспечении школы, в связи с выявленными низкими результатами обучения	-
6. Структура государственно-общественного управления школой		
6.1	Наименование органа государственно-общественного управления (далее –ГОУ)	Совет школы
6.2	Какие вопросы повышения качества обучения рассматривались на заседаниях органа ГОУ, в какие даты	10.01.2020 «Результативность обучения»
7. ВСОКО (внутренняя система оценки качества обучения)		
7.1	Наименование, реквизиты локального нормативного акта о ВСОКО, принятый в данной ОО	Положение о ВСОКО в МБОУ «Чистиковская школа» Утверждено 29.08.2018 № 147
7.2	Количество оценочных мероприятий, направленных на оценку качества обучения в школе в отчетном году, тематика	1. Комплексные проверки (6): 5,1,9,4,11,6 классы 2. Тематические проверки (4): Качество обучения по предметам: физика, английский язык, русский язык, литература 3. «Предметные результаты» 5,6 классы – мониторинг оценки качества основного общего образования.

7.3	Организация диагностических работ по предметам	<u>Школьный уровень</u> (диагностические работы по математике, русскому языку в 2-4, 5-9 кл. в сентябре, апреле); <u>региональный уровень</u> (диагностика метапредметных результатов 4,9,10 кл. в январе-феврале)
7.4	Количество уроков и других занятий, посещенных администрацией школы у педагогов	Уроков – 48 Внеклассные мероприятия - 12
7.5	Наименование и количество иных мероприятий, направленных на выявление методического уровня учителей. Доля (%) учителей, привлеченных к мероприятиям	Тестирование педагогов на школьном уровне – 17 (100%) 1. Опросник 1. Профессиональные установки учителя 2. Опросник 2. Психологическая компетентность учителя 3. Опросник 3. Профессиональное выгорание.
7.6	Количество образовательных продуктов школы, заявленных на экспертизу: - на региональном уровне -на муниципальном уровне	0
8. Изменения, внесенные в учебный план по заказу обучающихся, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества обучения		
8.1	Изменения в учебный план	Не вносились
8.2	Изменения в план внеурочной деятельности	Включены занятия по проектной деятельности в программы внеурочной деятельности.
8.3	Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	-
8.4	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	-
9. Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации		
9.1	Введение должностей психологов, логопедов	-
9.2	Введение других должностей	-
9.3	Сокращение должностей	-
10. Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования		
10.1	Участие в родительских собраниях (% от общего числа родителей): - муниципальных (тематика) - общешкольных (тематика) - классных(тематика)	Классное родительское собрание на тему: «Роль родителей в улучшении успеваемости детей» 50чел. (70%) 22.11.2019 Общешкольное родительское собрание на тему: «Пути повышения мотивации обучения учащихся». 65 чел.(91%)12.03.2020
10.2	Количество индивидуальных консультаций родителей по проблемам личностного развития обучающихся - муниципальными специалистами -школьными специалистами	Школьными специалистами -10

10.3	Участие родителей в ГОУ школой	11 чел. – 12%
11. Организация взаимодействия с социальными партнерами		
11.1	Социальные партнеры школы: организации дополнительного образования	Дом творчества (г.Рудня)
11.2	Социальные партнеры школы: организации спорта	Спортивная школа (г. Рудня)
11.3	Социальные партнеры школы: организации здравоохранения	ФАП
11.4	Иные организации	Чистиковский ДК, сельская библиотека, МОЦ, Руднянское МБУ ЦБС
12.	Участие школы в сетевом взаимодействии	-
13.	Взаимодействие со школой-«наставником»: наименование школы-«наставника», перечень мероприятий	-
14. Динамика изменения достижений педагогических работников		
14.1	Количество учителей, у которых были выявлены профессиональные дефициты, прошедшие курсы повышения квалификации	<p>Всего: 7</p> <ol style="list-style-type: none"> «Особенности преподавания предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС общего образования». С 30.11.2019 по 13.12.2019 (72 часа) – 1 чел. «Развитие критического мышления в процессе обучения средствами технологии шестиугольного обучения». С 29.11.2019 по 20.12.2019 (72 часа) – 1 чел. «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность». С 20.11.2019 по 04.12.2019 (72 часа) - 1 чел. «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС». С 15.11.2019 по 04.12.2019 (72 часа) – 1 чел. «Система работы учителя биологии, географии, химии по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». С 11.11.2019 по 18.11.2019 (36 часов СОИРО) – 1 чел. «Система работы учителя истории и обществознания по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». С 17.09.2019 по 24.09.2019 (24 часа СОИРО) – 1 чел. «Технология эффективного обучения: проектирование и реализация образовательного процесса». С 11.09.2019 по 27.09.2019 (72 часа СОИРО) – 1 чел.
14.2	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	100
14.3	Количество директоров, заместителей директоров, прошедших повышение квалификации по вопросам	«Управление образовательным процессом в условиях перевода школы в эффективный режим работы» с 16.03.2020 по 30.04.2020 СОИРО – 1 чел.

	повышения качества обучения	
14.4	Доля, руководителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	100
14.5	Квалификационные категории: повысили понижали не изменили (человек)	0 0 17
14.6	Организация наставничества среди педагогов	-
14.7	Количество вебинаров СОИРО для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	1. Система подготовки к ГИА. ОМО учителей математики (24.09.2019) 2. Особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе (11.10.2019) 3. «Управление ВСОКО в школах с низкими образовательными результатами» (11.12.2020) 4. Вебинар по проведению диагностических метапредметных работ обучающихся 4, 9, 10-х кл. (17.01.2020) 5. Поддержка школ с низкими результатами в условиях проведения дистанционного обучения. 22.04.2020
14.8	Количество межрегиональных мероприятий для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	-
14.9	Участие и проведение мероприятий, направленных на повышение методического уровня учителей: - муниципальные - школьные - иные	Муниципальные: 1. Собеседование «Анализ результатов ГИА, ВПР» (28.08.2019) 2. Семинар-практикум «Учебные проекты, как форма личностного развития детей с разным уровнем мотивации к учебной деятельности» (01.11.2019) 3. Семинар «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении ООП» (09.01.2020) 4. Семинар « Построение индивидуальной образовательной траектории для реализации учебных целей обучающихся с различными образовательными потребностями и уровнями мотивации» (18.03.2020) Школьные: 1. Педсовет «Результативность обучения. Пути повышения качества образования.» (10.01.2020). 2. Методическая неделя (декабрь 2019)
14.10	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	-

14.11	Участие в конкурсах профессионального мастерства	-
14.12	Участие школы в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др	-
14.13	Количество педагогических разработок представлено на общественно-профессиональную экспертизу РУМО и получило заключение «Рекомендовано к размещению в Банке педагогического опыта»	-
15. Динамика изменения достижений обучающихся		
15.1	В предметных результатах	Повысилось на 7%
15.2	В метапредметных результатах	Повысилось на 8%
15.3	В личностных результатах	Повысилось на 12%
15.4	Изменения числа участников всероссийской олимпиады школьников	Повысилось на 10%
15.5	Достижения в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др	<p>Районный конкурс « Их подвиг вечно жив в сердцах» 1 место</p> <p>Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса (Диплом победителя Похвальная грамота)</p> <p>Осенняя олимпиада «Юный предприниматель» 2019 для 4-го класса (Похвальная грамота)</p> <p>Зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 4-го класса (Диплом победителя)</p> <p>Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса (Диплом победителя)</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по Программированию 2020 для 1-го класса</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 1-го класса</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде Учи.ру по математике 2019 г. для 11-го класса</p> <p>Диплом победителя в осенней олимпиаде Учи.ру по русскому языку 2019 г. для 11-го класса</p> <p>Олимпиада ОБИО "Наше наследие" 5-11кл</p> <p>Дипломы 1 степени -1</p> <p>Дипломы 2 степени- 6</p> <p>Дипломы 3 степени- 6</p> <p>Олимпиада по светской этике 4-5 кл</p> <p>Дипломы 2 степени- 2</p> <p>Дипломы 3 степени- 3</p>

		<p>Круглый стол в районной библиотеке к 75-й годовщине Великой Победы</p> <p>"Помнит сердце не забудет никогда" (Благодарность)</p> <p>Рождественские чтения "Великая победа: Наследие и наследники"</p> <p>Доклад на тему: QR код и культурное пространство Руднянского района.</p> <p>Интеллектуально - историческая игра посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Ты хочешь мира? Помни о войне!" (Грамота 3-е место)</p> <p>Познавательная игра - путешествие с элементами квеста "Музейный марафон -2020" (7-11кл) Грамота.</p> <p>Районный конкурса социальной рекламы «Молодежь против наркотиков»2 место.</p> <p>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) (ЗОЛОТО-1 ,СЕРЕБРО - 3 БРОНЗА-1)</p> <p>Районный конкурс презентаций «Детская агрессия и ее причины» 1 место.</p> <p>Районное Соревнование по волейболу-3 место</p> <p>Районный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Смоленские умельцы» (благодарность)</p> <p>Всероссийский конкурс «Память сильнее времени» (благодарственное письмо)</p>
16. Включение обучающихся в школьные проекты (% от общего числа учащихся)		
16.1	Охват обучающихся учебными проектами	100%
16.2	Охват обучающихся социальными проектами	22%
17. Включение педагогов в проектную деятельность		
17.1	Доля (%) педагогов, организующих учебную проектную деятельность	100
17.2	Доля (%) педагогов, организующих социальные проекты	29%
18.	Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты (% от общего числа родителей)	35%

**Мониторинг деятельности
школы по повышению качества обучения в 2019-2020 учебном году**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Понизовская школа»

№	Критерии и показатели	Ответ
1	Реквизиты документа, устанавливающего взаимодействие школы и МОЦ	План мероприятий по сопровождению школ с низкими результатами обучения, утвержден приказом отдела по образованию, физической культуре и спорту Администрации муниципального образования Руднянский район Смоленской области от 22.10.2019 №636
2	Методика выявления причин низких результатов обучения	Собеседование
3	Причины низких результатов обучения	-недостаточная методическая компетентность учителей -недостаточная компетентность учителей по оцениванию образовательных результатов обучающихся -низкая мотивация обучающихся к обучению -низкое обеспечение техническими средствами для использования современных интерактивных образовательных ресурсов -низкий уровень мотивации родителей (законных представителей) на участие в учёбе своих детей и жизни школы -отсутствие специалистов (психолог, логопед, дефектолог)
4	Программа (план) перехода школы в эффективный режим функционирования (реквизиты документа)	План перехода МБОУ «Понизовская школа» в эффективный режим функционирования на 2019-2020уч. год, приказ от 31.10.2020 №187
5	Изменения в финансировании и материально-техническом обеспечении школы, в связи с выявленными низкими результатами обучения	-
6. Структура государственно-общественного управления школой		
6.1	Наименование органа государственно-общественного управления (далее –ГОУ)	-
6.2	Какие вопросы повышения качества обучения рассматривались на заседаниях органа ГОУ, в какие даты	-
7. ВСОКО (внутренняя система оценки качества обучения)		
7.1	Наименование, реквизиты локального нормативного акта о ВСОКО, принятый в данной ОО	Положение о ВСОКО в МБОУ «Понизовская школа» Утверждено 10.04.2017 № 65
7.2	Количество оценочных мероприятий, направленных на оценку качества обучения в школе в отчетном году, тематика	Комплексные проверки (5): 5,1,9,4,11 классы Тематические проверки (3): Качество обучения по предметам: физика, информатика, математика в 1-4 классах.
7.3	Организация диагностических работ по предметам	<u>Школьный уровень</u> (диагностические работы по математике, русскому языку в 2-4, 5-9 кл. в сентябре, апреле); <u>региональный уровень</u> (диагностика метапредметных результатов 4,9,10 кл. в январе-феврале)
7.4	Количество уроков и других занятий, посещенных администрацией школы у	Уроков – 61(соответствуют требованиям ФГОС)

	педагогов	
7.5	Наименование и количество иных мероприятий, направленных на выявление методического уровня учителей. Доля (%) учителей, привлеченных к мероприятиям	тестирование педагогов на платформах Учи.ру, Инфоурок 7 чел. (47 %)
7.6	Количество образовательных продуктов школы, заявленных на экспертизу: - на региональном уровне -на муниципальном уровне	-
8. Изменения, внесенные в учебный план по заказу обучающихся, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества обучения		
8.1	Изменения в учебный план	1.Перевели на профильный уровень предметы: Химия, Физика 2.Увеличено количество часов на изучение математики по заказу обучающихся, родителей
8.2	Изменения в план внеурочной деятельности	Включены занятия по проектной деятельности в программы внеурочной деятельности. Разработана программа по формированию финансовой грамотности «Экономика. Первые шаги» (4 класс)
8.3	Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	-
8.4	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	1.Муниц. этап всероссийской олимпиады школьников: -учитель биологии Путянкина Л.В. – уч-ся 7 кл. Ребикову А. (победитель), Клюеву К.(участник); -учитель географии Рыбакова Л.Н.-уч-ся 10 кл. Клюеву К.(призер), уч-ся 8 кл. Козлову Е. (участник), уч-ся 7 кл. Клюеву К.(участник), Ребикову А.(участник); - учитель обществознания Муравешкина Л.А. – уч-ся 7 кл. Ребикову А. (участник), Клюеву К.(участник).
9. Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации		
9.1	Введение должностей психологов, логопедов	-
9.2	Введение других должностей	-
9.3	Сокращение должностей	-
10. Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования		
10.1	Участие в родительских собраниях (% от общего числа родителей): - муниципальных (тематика) - общешкольных (тематика) - классных(тематика)	Общешкольные(1): «Повышение родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса» октябрь – 49 чел. (82%) Классные(11) : « Работа классного коллектива над повышением качества знаний» (январь) – 56 чел. (93%)
10.2	Количество индивидуальных консультаций родителей по проблемам личностного развития обучающихся - муниципальными специалистами -школьными специалистами	-
10.3	Участие родителей в ГОУ школой	12 человек – 20%
11. Организация взаимодействия с социальными партнерами		
11.1	Социальные партнеры школы: организации дополнительного образования	Дом творчества (г.Рудня)
11.2	Социальные партнеры школы: организации спорта	Спортивная школа (г. Рудня)

11.3	Социальные партнеры школы: организации здравоохранения	ФАП с.Понизовье
11.4	Иные организации	Библиотека с. Понизовье, СДК с.Понизовье
12.	Участие школы в сетевом взаимодействии	-
13.	Взаимодействие со школой-«наставником»: наименование школы-«наставника», перечень мероприятий	-
14. Динамика изменения достижений педагогических работников		
14.1	Количество учителей, у которых были выявлены профессиональные дефициты, прошедшие курсы повышения квалификации	Всего: 3 «Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ гуманитарного профиля в школах, расположенных в сельской местности и малых городах» с 25.11.2019 по 28.11.2019(24 часа) СОИРО – 2 чел. «Система работы учителя истории и обществознания по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» с 17 сентября по 24 сентября 2019 года. (24 часа) – 1 чел.
14.2	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	100
14.3	Количество директоров, заместителей директоров, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества обучения	1 «Управление образовательным процессом в условиях перехода школы в эффективный режим работы» с 16.03 по 30.04 СОИРО
14.4	Доля, руководителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	100
14.5	Квалификационные категории: повысили понизили не изменили (человек)	2 - 11
14.6	Организация наставничества среди педагогов	-
14.7	Количество вебинаров СОИРО для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	1. Система подготовки к ГИА. ОМО учителей математики (24.09.2019) 2. Особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе (11.10.2019) 3. «Управление ВСОКО в школах с низкими образовательными результатами» (11.12.2020) 4. Вебинар по проведению диагностических метапредметных работ обучающихся 4, 9, 10-х кл. (17.01.2020)
14.8	Количество межрегиональных мероприятий для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	-
14.9	Участие и проведение мероприятий, направленных на повышение методического уровня учителей: - муниципальные - школьные - иные	<u>Муниципальные:</u> – семинар-практикум «Учебные проекты, как форма личностного развития детей с разным уровнем мотивации к учебной деятельности» (01.11.2019) – семинар «Работа учителя со слабоуспевающими обучающимися при освоении ООП» (09.01.2020) – семинар « Построение индивидуальной образовательной траектории для реализации учебных целей обучающихся с различными образовательными потребностями и уровнями мотивации»(18.03.2020)

		<u>Школьные:</u> 1. Педсовет «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Внутренняя и внешняя оценка качества образования» (11.11.2019) 2. Методическая неделя (март 2020)	
14.10	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	-	
14.11	Участие в конкурсах профессионального мастерства	-	
14.12	Участие школы в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др	-	
14.13	Количество педагогических разработок представлено на общественно-профессиональную экспертизу РУМО и получило заключение «Рекомендовано к размещению в Банке педагогического опыта»	-	
15. Динамика изменения достижений обучающихся			
15.1	В предметных результатах	на прежнем уровне	
15.2	В метапредметных результатах	на прежнем уровне	
15.3	В личностных результатах	на прежнем уровне	
15.4	Изменения числа участников всероссийской олимпиады школьников	Повысилось на 7%	
15.5	Достижения в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др	мероприятие	Победителей призеров
		Районный кросс	1-2м, 1-3м школа 1 место
		Областной кросс	-
		Районные соревнования по ГТО (октябрь)	1 -1м, школа -1 м
		Дистанционная олимпиада по математике «Мега Талант»	1- 2 м
		Областная Экологическая интернет-викторина «Растительный мир Смоленщины»	Сертификаты участников
		Районная викторина к 90-летию Рудни	2- 3м 1 – 2м
		Муниципальный этап Рождественские чтения»	Сертификаты участников
		Областной конкурс «красота Божьего мира»	Сертификаты участников
		Областной конкурс «В единстве наша	1-победитель

		сила»	
		Обл Конкурс «Живая память о Победе» (война 1812 г)	-
		Всеросс. Конкурс «Слава России»	Сертификаты участников
		Обл конкурс . к юбилею Пржевальского	2 -1 м
		Межд. Конкурс «экология и энергосбережение»	8- 2 м, 1 –сертификат
		Всероссийская олимпиада по Основам православной культуры	15- 1 м 6- 2 м 6-3м,
		Всерос конкурс «Мир моего дома»	Дипломы участников
		Межд конкурс «Безопасность при пожаре»	6-победителей
		Районные баскетбол (4X4)	-
		Всерос «Осенние фантазии»	сертификат
		Всерос. «Письма Победы»	сертификаты
		Обл выставка ярмарка	сертификаты
		Межд «Наследники Победы»	сертификаты
		Всероссийский конкурс сочинений без срока давности	Победитель муниципального этапа
		Районные соревнования по шахматам	1 место
		Всероссийский конкурс проектов «Творческий поиск» к 75-летию	2 место
		Всерос. конкурс сочинений Достойны памяти Героев»	1 место
		Районные теннис	1 место
		Районные соревнования Баскетбол (девушки)	1 место
		Междунар Интернет- марафон к 75-летию Победы «Великая Победа Великого народа»	сертификат
		Районный	Результат неизвестен

		музейный марафон	пока
		Районные баскетбол (юноши)	2 место
		Международный ЧИП	4-1м в школе 1 - победитель
16. Включение обучающихся в школьные проекты (% от общего числа учащихся)			
16.1	Охват обучающихся учебными проектами	100%	
16.2	Охват обучающихся социальными проектами	32%	
17. Включение педагогов в проектную деятельность			
17.1	Доля (%) педагогов, организующих учебную проектную деятельность	100%	
17.2	Доля (%) педагогов, организующих социальные проекты	20%	
18.	Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты (% от общего числа родителей)	17%	